



# Интегрированный урок

---

## Финансовая грамотность и литература

### Тема урока: «Знакомимся с финансовыми понятиями, следуя за Гринёвым»

Учитель: Прошина Татьяна Владимировна

2025 г.



# Домашнее образование

## дворян в середине XVIII века

Сфера обучения	Содержание и дисциплины	Кто обучал	Примечания и цели
Научные дисциплины	Арифметика, геометрия, география, история (всеобщая и российская), артиллерия и фортификация (для мальчиков), естествознание.	Учителя-предметники, гувернеры	Давались основы, необходимые для офицерской или гражданской службы. После Петра I это стало обязательным.
Иностранные языки	Французский (обязательно), немецкий, реже — английский, латынь, итальянский.	Гувернеры (часто носители языка), учителя-иностранцы	Владение французским было маркером принадлежности к высшему свету. На нем часто общались в семье.
Русский язык и литература	Грамматика, риторика, чтение русской и зарубежной литературы (в переводе).	Специальные учителя, часто русские	Интерес к русской литературе и языку усиливался к концу века.
Закон Божий	Изучение катехизиса, священной истории, основ православного вероучения.	Домашний священник (законоучитель)	Обязательный компонент для сохранения национальной и религиозной идентичности.
Воспитание и искусства	Танцы (менуэт, полонез), музыка (игра на клавесине, фортепиано, пение), фехтование, верховая езда, рисование.	Специальные мастера (танцмейстер, музыкант, фехтмейстер).	Цель — сделать молодого дворянина желанным гостем на балах и в салонах.
Светские манеры и этикет	Изучение сложных правил поведения в обществе, искусство вести беседу, составление писем, карточная игра.	Гувернеры	



# Инвестиции

## (долгосрочное вложение капитала)

Признак классификации	Типы инвестиций
<b>Объекты инвестирования</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•финансовые</li><li>•реальные</li><li>•интеллектуальные</li><li>•спекулятивные</li></ul>
<b>Цели инвестирования</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•прямые</li><li>•портфельные</li><li>•стратегические</li></ul>
<b>Сроки инвестирования</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•краткосрочные (&lt;1 года)</li><li>•среднесрочные (от 1 до 5 лет)</li><li>•долгосрочные (более 5 лет)</li></ul>
<b>Уровень риска</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•низкий (госуд. ценные бумаги)</li><li>•умеренный (акции крупных компаний)</li><li>•высокий (стартапы)</li></ul>
<b>Источники финансирования</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•собственные средства</li><li>•заемные средства</li><li>•государственные субсидии и гранты</li></ul>



## Методы

### покупательской способности денег

№ п/п	Название метода
1.	Простой процентный метод
2.	Метод индекса потребительских цен
3.	Метод перевода покупательской способности золота и драгоценных металлов
4.	Анализ цен на товары первой необходимости



# Методы

## Простой процентный метод

- Сравнить разницу в процентах с учётом инфляции (постепенное снижение реальной стоимости денег вследствие общего роста цен на товары и услуги)

- $S = P \times (1 + r)^n$

$S$  — будущая стоимость,

$P$  — начальная сумма

$r$  — ставка инфляции (3-4% за длительный период по данным ЦБ),

$n$  — количество лет



## Метод

### индекса потребительских цен

- Простое деление современного показателя на значение прошлого периода даст коэффициент изменения цен. Умножив сумму прошлого на этот коэффициент, можно оценить её нынешнюю стоимость
- $K = P_{\text{текущ}} / P_{\text{стар}} * 100$



# Методы

## Золото и драгоценные металлы

- Определим цену золота в конце XVIII века: в конце XVIII века цена золота составляла примерно **1 грамм  $\approx$  0.5 рублей**. Таким образом, **1 рубль** соответствовал примерно **2 граммам золота**.
- Рассчитаем количество золота, соответствующее 90 рублям:  
 **$90 \text{ рублей} \times 2 \text{ г/руб.} = 180 \text{ граммов золота}$** .
- Узнаем сегодняшнюю цену золота: средняя мировая цена золота в настоящее время составляет примерно **5 000 рублей за 1 грамм**.
- Пересчитываем золото в современную валюту:  
 **$180 \text{ гр} \times 5\,000 \text{ руб./гр} = 900\,000 \text{ рублей}$** .



# Методы

## Анализ цен на товары первой необходимости

- исследовать изменение цен на привычные продукты питания или одежду, проводя параллели между прошлым и настоящим
- **1 Фунт** (ок.450 г.) сахара стоил **19 копеек** в 1773 г.,
- Сегодня сахар стоит ок. **80 рублей** за **1 кг** (36 руб. за 450 гр.)





# Доходы и расходы

## виды, назначение

	Доходы	Расходы
Типы	<u>Заработанные</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Зарплата родителей</li><li>• Подработка</li><li>• Оказание услуги (ремонт телефона за вознаграждение)</li><li>• ...</li></ul>	<u>Необходимые</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Питание</li><li>• Одежда</li><li>• Медицинское обслуживание</li><li>• ЖКХ</li><li>• ...</li></ul>
	<u>Незаработанные</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Подарки</li><li>• От аренды квартиры</li><li>• Выигрыш в лотерею</li><li>• ...</li></ul>	<u>Желательные</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Игры, хобби</li><li>• Необязательная еда (снеки)</li><li>• ...</li></ul>
Цель	Увеличить богатство	Поддерживать жизнь



# Анализируем личный бюджет

	Категория	Сумма	Тип
<b>Доходы</b>	Работа		Заработанные
	Подарки		Незаработанные
	Другие		
<b>Расходы</b>	Питание		Необходимое
	Игры в гаджетах		Желательное
	Транспорт		Необходимое
	Другое		



# Финансовый баланс

---

## сравниваем доходы и расходы

Баланс	Результат
<b>Больше доходов</b>	Остаются свободные деньги, можно копить!
<b>Равенство</b>	Нормально, но старайтесь сохранять резерв.
<b>Больше расходов</b>	Возникает дефицит, придётся экономить или занять деньги.



# Законы

## О рекламе и об азартных играх

### **№ 38-ФЗ «О рекламе» статья 27 пункт 1**

#### **Статья 27. Реклама основанных на риске игр**

##### **1. Не должна:**

- обращаться к несовершеннолетним;
- создавать впечатление, что участие в основанных на риске играх, является способом заработка или получения иного дохода либо иным способом получения средств к существованию.

### **№ 244-ФЗ «О госрегулировании деятельности по проведению азартных игр...» статья 7 пункт 2**

#### **Статья 7. Требования к посетителям игорного заведения**

2. Посетителями игорного заведения не могут являться лица, не достигшие возраста восемнадцати лет.



# Государственная поддержка

## Компенсации и льготы сиротам

1. Федеральный закон №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
2. Федеральный закон №178-ФЗ «О государственной социальной помощи».
3. Федеральный закон №81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей».
4. Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5. Жилищный кодекс Российской Федерации (ЖК РФ).

- Образовательные льготы
- Жилищные гарантии
- Медицинские льготы

- Трудовые льготы
- Транспортные льготы
- Юридическая защита



# Государственная поддержка

## Компенсации и льготы семьям погибших воинов





# Итоги

## Цена и ценность

**Цена – денежное выражение стоимости товара**

**Ценность – важность, значимость, полезность свойств какого-либо предмета или явления**

Вещи и поступки имеют не только цену, но и ценность:

- 100 рублей имели высокую цену, но были бесполезно и глупо потрачены.
- Заячий тулуп, имея низкую рыночную цену, обрёл неизмеримую ценность, так как за него Пугачёв, помнивший добро, «отдал» Гринёву жизнь.



# Домашнее задание

## Сочинение-рассуждение

- 1) Ценность честного имени в романе «Капитанская дочка» (Раскройте, почему для главного героя важны честь и достоинство. Приведите примеры из текста, доказывающие, что деньги теряют смысл, если утрачена человеческая порядочность).
- 2) Что важнее: цена или ценность? (приведите аргументы из романа, демонстрируя, что не все в жизни измеряется деньгами, и настоящая ценность — это добрые поступки и верность принципам).
- 3) Воспитание и формирование личности героя (В чём секрет успеха Петра Гринёва, который вырос добродетельным человеком, несмотря на плохое домашнее образование?)





# Домашнее задание

## Творческое задание

Придумайте и нарисуйте иллюстрацию к эпизоду, иллюстрирующему важную мысль урока:

- соотношение цены и ценности
- осознание ответственности за финансы





# Домашнее задание

## Финансовая задача

Используя методы сравнения покупательской способности денег, представленные на уроке, вычислите, какое современное значение имело бы денежное состояние Петра Гринёва в размере 100 рублей, проигранных им в «биллиард».

### ВСТРЕЧА С ЗУРИНЫМ



Используйте простую формулу инфляции ( $S = P \times (1 + r)^n$ ) или метод перевода через золото, чтобы произвести точный расчёт.